

# Проект в подготовительной группе «Вода на Земле»

**МБДОУ ДС КВ №25**

**Еремеева Ирина Анатольевна**

Краткосрочный проект в подготовительной группе на тему: "Вода на Земле"

Тема проекта: «*Вода на земле*»

Тип проекта:

- обучающий;
- исследовательский;
- игровой

Цель:

Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.

Показать значение воды в жизни живых существ и человека.

Прививать навыки бережного отношения к расходованию воды.

Познакомить детей со свойствами воды.

Обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в разные времена года.

Задачи:

Привлекать внимание дошкольников к богатствам природы; прививать любовь к родной природе, родникам - источникам чистой воды; подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное отношение к использованию водных ресурсов; привлекать родителей к совместной деятельности (опыты по очистке воды в домашних условиях, экскурсии на родник, изготовление пособий, поделок, рисунков и т. д.); продолжать расширять знания детей об условиях перехода воды из жидкого состояния в лед, превращение ее в снег, в твердое состояние. Дать элементарное представление о превращении воды в пар (*ее переходе в газообразное состояние*). Развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость.

Гипотеза: если бы не было воды, то не было бы жизни на **Земле**.

Краткое содержание **проекта** :

Данный **проект**, рассчитанный на детей **подготовительной группы**, поможет расширить знания и представления о воде; конкретизирует знания о свойствах воды; сформирует знания о значении воды в жизни человека; дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный.

Участники **проекта**: воспитатель – Еремеева Ирина Анатольевна, дети, родители.

Этапы реализации **проекта** :

1 этап – **подготовительный**.

Создание проблемных ситуаций (*актуализация знаний о воде, свойствах воды*).

Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой **проекта**, с проблемами вставшими перед детьми).

**Подготовка** материалов и оборудования (загадки, артикуляционные и пальчиковые игры, физическая минутка по данной тематике, иллюстрационный материал).

2 этап – практический.

**Просмотр и обсуждение презентации «Что такое вода?»**

Проведение НОД (непосредственная образовательная деятельность):

Познавательное развитие: «**Вода в жизни человека**», «*Свойства воды*», «*Круговорот воды в природе*», «*Измерение*»

Цель: упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры.

Логическая задача: «*где снежинки?*» (по рассказу Н. Калининой).

Художественно – эстетическое: «*Подводное царство*» (рисование акварель); «*Рыбы – обитатели водоемов*», «*Слоник*» (лепка на плоской основе); «*Лягушка*» (конструирование из бумаги – оригами, «*Волшебная страна – подводное царство*» (рисование по мокрому листу).

Речевое развитие: «*Викторина по сказкам с образом воды и снега*».

Чтение художественной литературы:

В обработке В. Одоевского: «*Мороз Иванович*», «*Снегурочка*», «*Два Мороза*»;

С. Маршак: «*Двенадцать месяцев*»;

В обработке О. Капицы: «*Заюшкина избушка*»;

Г. Х. Андерсен «*Русалочка*»;

Сказки народов Сибири: «*Живая вода*», «*Как утка землю добывала*»;

Сказка шорцев: «*Два ручья*»;

Экологическая сказка Н. А. Рыжова «*Жила – была река*».

Беседы с детьми:

«*Что такое Мировой океан*»;

«*Вода на Земле*»;

«*Чистая вода – богатство страны*»;

«*Где можно встретить воду?*»;

«*Кто живет в воде*».

Игровая деятельность (социально – коммуникативное, речевое, физическое) :

Дидактические игры: «Где снежинки?»; «Воздух, земля, вода»; «Капельки»; «Разрезные картинки»; «Четвертый лишний», «Что можно и нельзя делать во время грозы», «Угадай по описанию» и др.

Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется»; «Ручеек»; «Рыбаки и рыбка», «Найди себе укрытие под дождем», «Царство льда, воды и пара» и др.

Сюжетно – ролевые: «Отважные мореплаватели», «Семья» ( сюжет: купание кукол).

3 этап – заключительный.

Выставка детского творчества, рисунки детей совместно с воспитателем «Берегите воду».